

**Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 9º ano**

Período de 04 a 08 de maio de 2020

Turma: 191

Horário	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
07:15	<p align="center"><b>Geografia</b></p> <p align="center"><b>Dinâmica do poder no espaço global.</b></p> <p>Aula on-line dia 04 de maio às 7h15</p>	<p align="center"><b>Língua Portuguesa</b></p> <p>Teste sobre acentuação Campanha comunitária</p> <p><b>Aula online 1:</b> Campanha comunitária e correção do teste 1.</p> <p><b>Horários das aulas online 1:</b> <b>191 - Data: 05/05 às 7h15</b></p>	<p align="center"><b>Educação Religiosa</b></p> <p align="center"><b>Momento de interioridade.</b> <b>Aula 2</b></p> <p>Exercício da pág. 55</p> <p>Unidade 3 do livro; Crescer com alegria é fé 9. 2ed São Paulo: FTD, 2019</p>	<p align="center"><b>Língua Inglesa</b></p> <p align="center"><b>Aula 2</b></p> <p>Atualização e verificação das atividades de gramática (PRESENT PERFECT / PRESENT PERFECT X SIMPLE PAST)</p> <p>(unidade 1 e 2)</p> <p>Acessar o <u>GOOGLE MEET</u> para MOMENTO TIRA DÚVIDAS sobre questões relativas a PRESENT PERFECT / PRESENT PERFECT X SIMPLE PAST complementares na plataforma GOOGLE CLASSROOM.</p> <p align="center"><b>Quem estiver sem o livro, responder as questões no caderno</b></p> <p>Realizar as atividades presentes na plataforma google classroom ou solicitadas no livro. Atenção para as datas limites.</p>	<p align="center"><b>Matemática</b></p> <p>Equações do 1 grau</p> <p>Pratique: página 210</p>
08:05	<p align="center"><b>Filosofia</b></p> <p><b>Unidade 02</b> <b>A moral repensada:</b></p>	<p align="center"><b>Arte</b></p> <p><b>CAPÍTULO 2</b> <b>ARTE COMO</b></p>	<p align="center"><b>Química</b></p> <p>Módulo 1</p>	<p align="center"><b>História</b></p> <p><b>Crise de 1929</b></p>	<p align="center"><b>Geografia</b></p> <p><b>Dinâmica do poder no espaço global</b></p>

<p><b>conflitos éticos</b></p> <p>O professor Joaquim (páginas 30 – 35)</p> <p><b>Leitura da Unidade 02: Unidade 02</b></p> <p>A moral repensada: conflitos éticos</p> <p>O professor Joaquim (páginas 30 – 35)</p> <p>Responder as questões na Plataforma Google Classroom</p>	<p><b>REPRESENTAÇÃO/</b></p> <p><b>CAPÍTULO 3</b></p> <p><b>DANÇA: UM DIÁLOGO DO CORPO COM O MUNDO</b></p> <p><b>Aula on-line – Modulo 1</b></p> <p><b>Capítulo 2 – Estéticas da natureza-morta</b> pág. 30 a 32</p> <p>Seção <b>Pratique:</b> atividades 16 a 18 pág. 33 e 34</p> <p>Seção <b>Amplie:</b> atividades 1 a 8 pág. 35</p> <p>Seção <b>Aprofunde:</b> pág. 36</p>	<p><b>Distribuição Eletrônica,</b> realizar as atividades extras que serão enviadas, para serem passadas para o caderno.</p> <p><a href="https://meet.google.com/gsz-kytk-ojq">https://meet.google.com/gsz-kytk-ojq</a> 06/08</p>	<p>Exercício sobre a aula online – Crise de 1929</p> <p>Plataforma: Google Sala de Aula – Formulários Google</p>	<p><b>Capítulo 2.</b></p> <p>Ler, grifar e refletir sobre: As organizações supranacionais página 485 e 486</p> <p>Exercícios páginas 486 e 487</p> <p>Entrega ao retornarmos à escola.</p>
<p><b>Química</b></p> <p><b>Módulo 1</b></p> <p>Distribuição Eletrônica (aula on line) conteúdo e resolução de exercícios de fixação.</p> <p><a href="https://meet.google.com/gsz-kytk-kjq">https://meet.google.com/gsz-kytk-kjq</a> 04/08</p> <p>08:55</p>	<p><b>Educação Física</b></p> <p><b>Esporte de rede/parede.</b></p> <p><b>Aula Prática on-line no Meeting</b></p> <p><b>Dia:</b> 05/05/2020</p> <p><b>Horário:</b> no tempo de aula de cada turma.</p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 3 pares de sapatos ou sandálias; 1 bola de qualquer tipo (pode ser de papel); 1 colchonete ou toalha de banho grande.</p> <p><b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p><b>Redação</b></p> <p>Produção de texto argumentativo.</p> <p>Vídeoaula referente ao texto dissertativo - Artigo de Opinião.</p> <p>Obs: Após a videoaula, os discentes devem realizar a atividade proposta na aula.</p> <p>As atividades serão corrigidas no Google classroom</p>	<p><b>Educação Física</b></p> <p><b>Ginástica de Condicionamento Físico</b></p> <p><b>Aula Prática on-line no Meeting</b></p> <p><b>Dia:</b> 07/05/2020</p> <p><b>Horário:</b> no tempo de aula de cada turma.</p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola de qualquer tipo (pode ser de papel); 1 vassoura ou 1 cabo de vassoura.</p> <p><b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p> <p>Exercício disponibilizado na plataforma Google Classroom.</p>	<p><b>Língua Portuguesa</b></p> <p><b>Capítulo 3</b></p> <p><b>Conjunções e campanha comunitária</b></p> <p>Aula online 2: correção de atividades.</p>

10:10	<p align="center"><b>Matemática</b></p> <p>Plataforma Google Class Live no dia 04/05</p> <p>Turma: 191</p> <p>Racionalização de denominadores</p>	<p align="center"><b>Matemática</b></p> <p>Racionalização de denominadores</p> <p>Páginas 198</p> <p>Correção das atividades</p>	<p align="center"><b>Matemática</b></p> <p>Potenciação e Radiciação Propriedades</p> <p>Páginas: Aprofunde 201 e 202</p> <p>Correção das atividades</p>	<p align="center"><b>Língua Portuguesa</b></p> <p align="center"><b>Capítulo 3</b> <b>Conjunções e campanha comunitária</b></p> <p>Leitura de textos e atividades das páginas 96 a 100</p> <p>Devolver as atividades (enviar os arquivos).</p>	<p align="center"><b>História</b></p> <p align="center"><b>Crise de 1929</b></p> <p>Videoaula – Principais conceitos e ideologias durante a década de 1920</p> <p>Plataforma: Google Sala de Aula</p> <p>Exercícios na plataforma Google sala de aula – Formulários Google</p> <p>Visualização de videoaula</p> <p>O estudante deve marcar a opção CONCLUIR ao fim das atividades na plataforma.</p>
11:00	<p align="center"><b>Educação Religiosa</b></p> <p>Valores; Justiça, misericórdia, humildade.</p> <p>Aula 1</p> <p>Produzir um texto sobre os valores da justiça misericórdia e humildade tendo como base a história do profeta Miqueias. Que está no início da unidade 3</p>	<p align="center"><b>Língua Portuguesa</b></p> <p>Capítulo 3: Campanha comunitária</p> <p>Leitura de textos e atividades das páginas 89 a 95.</p> <p>Devolver as atividades (enviar os arquivos).</p>	<p align="center"><b>Língua Inglesa</b></p> <p>Aula 1</p> <p>Atualização e verificação das atividades de Interpretação de texto, vocabulário.</p> <p><b>(unidade 2)</b></p> <p>Acessar o <b>GOOGLE MEET</b> para correção de atividades sobre vocabulário e tirar dúvidas sobre atividades de interpretação de texto.</p> <p>Quem estiver sem o livro, responder as questões no caderno.</p>	<p align="center"><b>Física</b></p> <p>Introdução as Leis de Newton - 1ª Lei de Newton 2ª Lei de Newton 3ª Lei de Newton</p> <p>Aula on line: aplicações às leis de Newton no dia a dia.</p>	<p align="center"><b>Matemática</b></p> <p>Sistema de Equação do 1º grau</p> <p>Pratique: páginas 212 e 213</p>
11:50	<p align="center"><b>Laboratório</b></p> <p align="center"><b>AULA ONLINE</b></p>				



**Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 9º ano**

**Período de 04 a 08 de maio de 2020**

**Turma: 192**

<b>Horário</b>	<b>2ª feira</b>	<b>3ª feira</b>	<b>4ª feira</b>	<b>5ª feira</b>	<b>6ª feira</b>
<b>07:15</b>	<p><b>Filosofia</b></p> <p><b>Unidade 02</b> <b>A moral repensada: conflitos éticos</b></p> <p>O professor Joaquim (páginas 30 – 35)</p> <p><b>Leitura da Unidade 02:</b> <b>Unidade 02</b> A moral repensada: conflitos éticos</p> <p>O professor Joaquim (páginas 30 – 35)</p> <p>Responder as questões na Plataforma Google Classroom</p>	<p>Língua Inglesa</p> <p><b>Aula 1</b></p> <p>Atualização e verificação das atividades de Interpretação de texto, vocabulário.</p> <p><b>(unidade 2)</b></p> <p>Acessar o <b>GOOGLE MEET</b> para correção de atividades sobre vocabulário e tirar dúvidas sobre atividades de interpretação de texto.</p> <p>Quem estiver sem o livro, responder as questões no caderno</p>	<p><b>Química</b></p> <p><b>Módulo 1</b></p> <p><b>Distribuição Eletrônica</b>, realizar as atividades extras que serão enviadas, para serem passadas para o caderno.</p> <p><a href="https://meet.google.com/feq-mvqj-view">https://meet.google.com/feq-mvqj-view</a> 06/08</p>	<p><b>Educação Religiosa</b></p> <p><b>Momento de interioridade.</b> <b>Aula 2</b></p> <p>Exercício da pág. 55</p> <p>Unidade 3 do livro; Crescer com alegria é fé 9. 2ed São Paulo: FTD, 2019</p>	<p><b>Redação</b></p> <p>Produção de texto argumentativo.</p> <p>Vídeoaula referente ao texto dissertativo - Artigo de Opinião.</p> <p>Obs: Após a videoaula, os discentes devem realizar a atividade proposta na aula.</p> <p>As atividades serão corrigidas no Google classroom</p>
<b>08:05</b>	<p><b>Matemática</b></p> <p>Plataforma Google Class Live no dia 04/05</p> <p>Turma: 192</p> <p><b>Racionalização de denominadores</b></p>	<p><b>Matemática</b></p> <p><b>Racionalização de denominadores</b></p> <p>Páginas 198 Correção das atividades</p>	<p><b>Geografia</b></p> <p><b>Dinâmica do poder no espaço global</b></p> <p><b>Capítulo 2.</b> Ler, grifar e refletir sobre: As organizações supranacionais página 485 e 486</p>	<p><b>Matemática</b></p> <p><b>Equações do 1 grau</b></p> <p><b>Pratique: página 210</b></p>	<p><b>Língua Portuguesa</b></p> <p><b>Capítulo 3</b> <b>Conjunções e campanha comunitária</b></p> <p>Aula online 2: correção de atividades.</p>

			Exercícios páginas 486 e 487 Entrega ao retornarmos à escola.		
08:55	<p><b>Língua Portuguesa</b></p> <p><b>Teste sobre acentuação Campanha comunitária</b></p> <p><b>Aula online 1:</b> Campanha comunitária e correção do teste 1.</p>	<p><b>Educação Física</b></p> <p><b>Esporte de rede/parede.</b></p> <p><b>Aula Prática on-line no Meeting</b></p> <p><b>Dia:</b> 05/05/2020</p> <p><b>Horário:</b> no tempo de aula de cada turma.</p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 3 pares de sapatos ou sandálias; 1 bola de qualquer tipo (pode ser de papel); 1 colchonete ou toalha de banho grande.</p> <p><b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p><b>Arte</b></p> <p><b>CAPÍTULO 2 ARTE COMO REPRESENTAÇÃO/</b></p> <p><b>CAPÍTULO 3 DANÇA: UM DIÁLOGO DO CORPO COM O MUNDO</b></p> <p><b>Aula on-line – Modulo 1</b></p> <p><b>Capítulo 2 – Estéticas da natureza-morta</b> pág. 30 a 32</p> <p><b>Seção Pratique:</b> atividades 16 a 18 pág. 33 e 34</p> <p><b>Seção Amplie:</b> atividades 1 a 8 pág. 35</p> <p><b>Seção Aprofunde:</b> pág. 36</p>	<p><b>Educação Física</b></p> <p><b>Ginástica de Condicionamento Físico</b></p> <p><b>Aula Prática on-line no Meeting</b></p> <p><b>Dia:</b> 07/05/2020</p> <p><b>Horário:</b> no tempo de aula de cada turma.</p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola de qualquer tipo (pode ser de papel); 1 vassoura ou 1 cabo de vassoura.</p> <p><b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p> <p>Exercício disponibilizado na plataforma Google Classroom.</p>	<p><b>Matemática</b></p> <p><b>Sistema de Equação do 1º grau</b></p> <p><b>Pratique:</b> páginas 212 e 213</p>
10:10	<p><b>Língua Portuguesa</b></p> <p><b>Capítulo 3: Campanha comunitária</b></p> <p>Leitura de textos e atividades das páginas 89 a 95. Devolver as atividades (enviar os arquivos).</p>	<p><b>Geografia</b></p> <p><b>Dinâmica do poder no espaço global.</b></p> <p><b>Aula on-line dia 05 de maio às 10h10</b></p>	<p><b>Educação Religiosa</b></p> <p><b>Valores; Justiça, misericórdia, humildade.</b></p> <p><b>Aula 1</b></p> <p>Produzir um texto sobre os</p>	<p><b>História</b></p> <p><b>Crise de 1929</b></p> <p>Videoaula – Principais conceitos e ideologias durante a década de 1920 Plataforma: Google Sala de Aula</p>	<p><b>Física</b></p> <p><b>Introdução as Leis de Newton -</b> <b>1ª Lei de Newton</b> <b>2ª Lei de Newton</b> <b>3ª Lei de Newton</b></p>

	<p><b>Horários das aulas online 1:</b></p> <p><b>192 – Data: 04/05 às 10h10</b></p>		<p>valores da justiça misericórdia e humildade tendo como base a história do profeta Miqueias. Que está no início da unidade 3</p>	<p>Exercícios na plataforma Google sala de aula – Formulários Google</p> <p>Visualização de videoaula</p> <p>O estudante deve marcar a opção <b>CONCLUIR</b> ao fim das atividades na plataforma.</p>	<p>Aula on line: aplicações às leis de Newton no dia a dia.</p>
11:00	<p><b>Química</b></p> <p><b>Módulo 1</b></p> <p>Distribuição Eletrônica (aula on line) conteúdo e resolução de exercícios de fixação.</p> <p><a href="https://meet.google.com/feg-mvqj-vcw">https://meet.google.com/feg-mvqj-vcw</a> 04/08</p>	<p><b>Matemática</b></p> <p><b>Potenciação e Radiciação Propriedades</b></p> <p>Páginas: Aprofunde 201 e 202 Correção das atividades</p>	<p><b>História</b></p> <p><b>Crise de 1929</b></p> <p>Exercício sobre a aula online – Crise de 1929</p> <p>Plataforma: Google Sala de Aula – Formulários Google</p>	<p><b>Língua Portuguesa</b></p> <p><b>Capítulo 3</b> <b>Conjunções e campanha comunitária</b></p> <p>Leitura de textos e atividades das páginas 96 a 100</p> <p>Devolver as atividades (enviar s arquivos).</p>	<p><b>Língua Inglesa</b></p> <p><b>Aula 2</b></p> <p>Atualização e verificação das atividades de gramática (PRESENT PERFECT / PRESENT PERFECT X SIMPLE PAST)</p> <p>(unidade 1 e 2)</p> <p>Acessar o <u>GOOGLE MEET</u> para MOMENTO TIRA DÚVIDAS sobre questões relativas a PRESENT PERFECT / PRESENT PERFECT X SIMPLE PAST complementares na plataforma GOOGLE CLASSROOM.</p> <p><b>Quem estiver sem o livro, responder as questões no caderno</b></p> <p>Realizar as atividades presentes na plataforma google classroom ou solicitadas no livro. Atenção</p>

para as datas limites.

11:50

Laboratório

AULA ONLINE



**Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 9º ano**  
**Período de 04 a 08 de maio de 2020**  
**Turma: 193**

Horário	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
07:15	<p><b>Língua Portuguesa</b></p> <p><b>Teste sobre acentuação</b>  <b>Campanha comunitária</b></p> <p><b>Aula online 1:</b>            Campanha comunitária e correção do teste 1.</p>	<p><b>Filosofia</b></p> <p><b>Unidade 02</b>  <b>A moral repensada: conflitos éticos</b></p> <p>O professor Joaquim (páginas 30 – 35)</p> <p><b>Leitura da Unidade 02:</b>  <b>Unidade 02</b>            A moral repensada: conflitos éticos</p> <p>O professor Joaquim (páginas 30 – 35)</p> <p>Responder as questões na Plataforma Google Classroom</p>	<p><b>Matemática</b></p> <p><b>Racionalização de denominadores</b></p> <p>Páginas 198            Correção das atividades</p>	<p><b>Matemática</b></p> <p><b>Equações do 1 grau</b></p> <p><b>Pratique: página 210</b></p>	<p><b>Arte</b></p> <p><b>CAPÍTULO 2</b>  <b>ARTE COMO REPRESENTAÇÃO/</b></p> <p><b>CAPÍTULO 3</b>  <b>DANÇA: UM DIÁLOGO DO CORPO COM O MUNDO</b></p> <p><b>Aula on-line – Modulo 1</b></p> <p><b>Capítulo 2</b> – Estéticas da natureza-morta pág. 30 a 32</p> <p>Seção <b>Pratique:</b> atividades 16 a 18 pág. 33 e 34</p> <p>Seção <b>Amplie:</b> atividades 1 a 8 pág. 35</p> <p>Seção <b>Aprofunde:</b> pág. 36</p>
08:05	<p><b>Língua Inglesa</b></p>	<p><b>Língua Portuguesa</b></p> <p><b>Capítulo 3:</b></p>	<p><b>Física</b></p> <p><b>Introdução as Leis de Newton -</b></p>	<p><b>Língua Portuguesa</b></p> <p><b>Capítulo 3</b></p>	<p><b>História</b></p> <p><b>Crise de 1929</b></p>

	<p><b>Aula 1</b></p> <p>Atualização e verificação das atividades de Interpretação de texto, vocabulário.</p> <p><b>(unidade 2)</b></p> <p>Acessar o <b>GOOGLE MEET</b> para correção de atividades sobre vocabulário e tirar dúvidas sobre atividades de interpretação de texto.</p> <p>Quem estiver sem o livro, responder as questões no caderno</p>	<p><b>Campanha comunitária</b></p> <p>Leitura de textos e atividades das páginas 89 a 95.</p> <p>Devolver as atividades (enviar os arquivos).</p> <p><b>Horários das aulas online 1:</b></p> <p><b>193 – Data: 05/05 às 8h05</b></p>	<p><b>1ª Lei de Newton</b> <b>2ª Lei de Newton</b> <b>3ª Lei de Newton</b></p> <p>Aula on line: aplicações às leis de Newton no dia a dia.</p>	<p><b>Conjunções e campanha comunitária</b></p> <p>Leitura de textos e atividades das páginas 96 a 100</p> <p>Devolver as atividades (enviar os arquivos).</p>	<p>Videoaula – Principais conceitos e ideologias durante a década de 1920</p> <p>Plataforma: Google Sala de Aula</p> <p>Exercícios na plataforma Google sala de aula – Formulários Google</p> <p>Visualização de videoaula</p> <p>O estudante deve marcar a opção CONCLUIR ao fim das atividades na plataforma.</p>
08:55	<p><b>Geografia</b></p> <p><b>Dinâmica do poder no espaço global.</b></p> <p><b>Capítulo 2.</b></p> <p>Ler, grifar e refletir sobre: As organizações supranacionais página 485 e 486</p> <p>Exercícios páginas 486 e 487</p> <p>Entrega ao retornarmos à escola.</p>	<p><b>História</b></p> <p><b>Crise de 1929</b></p> <p>Exercício sobre a aula online – Crise de 1929</p> <p>Plataforma: Google Sala de Aula – Formulários Google</p>	<p><b>Matemática</b></p> <p><b>Potenciação e Radiciação Propriedades</b></p> <p>Páginas: Aprofunde 201 e 202</p> <p>Correção das atividades</p>	<p><b>Geografia</b></p> <p><b>Dinâmica do poder no espaço global.</b></p> <p><b>Aula on-line dia 7 de maio às 8h55</b></p>	<p><b>Educação Religiosa</b></p> <p><b>Momento de interioridade. Aula 2</b></p> <p>Exercício da pág. 55</p> <p>Unidade 3 do livro; Crescer com alegria é fé 9. 2ed São Paulo: FTD, 2019</p>
10:10	<p><b>Química</b></p> <p><b>Módulo 1</b></p> <p>Distribuição Eletrônica (aula on line) conteúdo e resolução de exercícios de fixação.</p>	<p><b>Educação Física</b></p> <p><b>Esporte de rede/parede.</b></p> <p><b>Aula Prática on-line no Meeting</b></p> <p><b>Dia: 05/05/2020</b></p>	<p><b>Língua Inglesa</b></p> <p><b>Aula 2</b></p> <p>Atualização e verificação das atividades de gramática (PRESENT PERFECT / PRESENT PERFECT X SIMPLE PAST)</p>	<p><b>Educação Física</b></p> <p><b>Ginástica de Condicionamento Físico</b></p> <p><b>Aula Prática on-line no Meeting</b></p>	<p><b>Matemática</b></p> <p><b>Sistema de Equação do 1º grau</b></p> <p><b>Pratique: páginas 212 e 213</b></p>

	<a href="https://meet.google.com/hre-jtqh-fac">https://meet.google.com/hre-jtqh-fac</a> 04/08	<p><b>Horário:</b> no tempo de aula de cada turma.</p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 3 pares de sapatos ou sandálias; 1 bola de qualquer tipo (pode ser de papel); 1 colchonete ou toalha de banho grande.</p> <p><b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p>(unidade 1 e 2)</p> <p>Acessar o <u>GOOGLE MEET</u> para MOMENTO TIRA DÚVIDAS sobre questões relativas a PRESENT PERFECT / PRESENT PERFECT X SIMPLE PAST complementares na plataforma <u>GOOGLE CLASSROOM</u>.</p> <p><b>Quem estiver sem o livro, responder as questões no caderno</b></p> <p>Realizar as atividades presentes na plataforma google classroom ou solicitadas no livro. Atenção para as datas limites.</p>	<p><b>Dia:</b> 07/05/2020</p> <p><b>Horário:</b> no tempo de aula de cada turma.</p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola de qualquer tipo (pode ser de papel); 1 vassoura ou 1 cabo de vassoura.</p> <p><b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p> <p>Exercício disponibilizado na plataforma Google Classroom.</p>	
11:00	<p align="center"><b>Matemática</b></p> <p>Plataforma Google Class Live no dia 04/05</p> <p>Turma: 193</p> <p align="center"><b>Racionalização de denominadores</b></p>	<p align="center"><b>Educação Religiosa</b></p> <p align="center"><b>Valores; Justiça, misericórdia, humildade.</b></p> <p align="center"><b>Aula 1</b></p> <p>Produzir um texto sobre os valores da justiça misericórdia e humildade tendo como base a história do profeta Miqueias. Que está no início da unidade 3</p>	<p align="center"><b>Química</b></p> <p align="center"><b>Módulo 1</b></p> <p><b>Distribuição Eletrônica</b>, realizar as atividades extras que serão enviadas, para serem passadas para o caderno.</p> <p><a href="https://meet.google.com/hre-jtqh-facw">https://meet.google.com/hre-jtqh-facw</a> 06/08</p>	<p align="center"><b>Redação</b></p> <p>Produção de texto argumentativo.</p> <p>Vídeoaula referente ao texto dissertativo - Artigo de Opinião.</p> <p>Obs: Após a videoaula, os discentes devem realizar a atividade proposta na aula.</p> <p>As atividades serão corrigidas no Google classroom.</p>	<p align="center"><b>Língua Portuguesa</b></p> <p align="center"><b>Capítulo 3</b></p> <p align="center"><b>Conjunções e campanha comunitária</b></p> <p>Aula online 2: correção de atividades.</p>

<b>11:50</b>			<b>Laboratório</b> <b>AULA ONLINE</b>		

Horário	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
07:15	<p align="center"><b>Química</b></p> <p align="center"><b>Módulo 1</b></p> <p>Distribuição Eletrônica (aula on line) conteúdo e resolução de exercícios de fixação.</p> <p><a href="https://meet.google.com/isu-onvw-dcf">https://meet.google.com/isu-onvw-dcf</a> 04/08</p>	<p align="center"><b>Educação Religiosa</b></p> <p align="center"><b>Valores; Justiça, misericórdia, humildade.</b></p> <p align="center"><b>Aula 1</b></p> <p>Produzir um texto sobre os valores da justiça misericórdia e humildade tendo como base a história do profeta Miqueias. Que está no início da unidade 3</p>	<p align="center"><b>História</b></p> <p align="center"><b>Crise de 1929</b></p> <p>Exercício sobre a aula online – Crise de 1929</p> <p>Plataforma: Google Sala de Aula – Formulários Google</p>	<p align="center"><b>Língua Portuguesa</b></p> <p align="center"><b>Capítulo 3</b></p> <p align="center"><b>Conjunções e campanha comunitária</b></p> <p>Leitura de textos e atividades das páginas 96 a 100</p> <p>Devolver as atividades (enviar os arquivos).</p>	<p align="center"><b>Educação Religiosa</b></p> <p align="center"><b>Momento de interioridade.</b></p> <p align="center"><b>Aula 2</b></p> <p>Exercício da pág. 55</p> <p>Unidade 3 do livro; Crescer com alegria é fé 9. 2ed São Paulo: FTD, 2019</p>
08:05	<p align="center"><b>Língua Portuguesa</b></p> <p align="center"><b>Teste sobre acentuação</b></p> <p align="center"><b>Campanha comunitária</b></p> <p><b>Aula online 1:</b> Campanha comunitária e correção do teste 1.</p>	<p align="center"><b>Geografia</b></p> <p align="center"><b>Dinâmica do poder no espaço global.</b></p> <p><b>Aula on-line dia 05 de maio às 8h05</b></p>	<p align="center"><b>Matemática</b></p> <p align="center"><b>Potenciação e Radiciação</b></p> <p align="center"><b>Propriedades</b></p> <p>Páginas: Aprofunde 201 e 202 Correção das atividades</p>	<p align="center"><b>Física</b></p> <p align="center"><b>Introdução as Leis de Newton</b></p> <p align="center">-</p> <p align="center"><b>1ª Lei de Newton</b></p> <p align="center"><b>2ª Lei de Newton</b></p> <p align="center"><b>3ª Lei de Newton</b></p> <p>Aula on line: aplicações às leis de Newton no dia a dia.</p>	<p align="center"><b>Língua Inglesa</b></p> <p align="center"><b>Aula 2</b></p> <p>Atualização e verificação das atividades de gramática (PRESENT PERFECT / PRESENT PERFECT X SIMPLE PAST)</p> <p>(unidade 1 e 2)</p> <p>Acessar o <a href="#">GOOGLE MEET</a> para MOMENTO TIRA DÚVIDAS sobre questões relativas a PRESENT PERFECT / PRESENT PERFECT X SIMPLE PAST complementares na</p>

					<p>plataforma GOOGLE CLASSROOM.</p> <p><b>Quem estiver sem o livro, responder as questões no caderno</b></p> <p>Realizar as atividades presentes na plataforma google classroom ou solicitadas no livro. Atenção para as datas limites.</p>
08:55	<p><b>Matemática</b></p> <p>Plataforma Google Class Live no dia 04/05</p> <p>Turma: 194</p> <p><b>Racionalização de denominadores</b></p>	<p><b>Matemática</b></p> <p><b>Racionalização de denominadores</b></p> <p>Paginas 198 Correção das atividades</p>	<p><b>Química</b></p> <p><b>Módulo 1</b></p> <p><b>Distribuição Eletrônica</b>, realizar as atividades extras que serão enviadas, para serem passadas para o caderno.</p> <p><a href="https://meet.google.com/iss-onvw-dqf">https://meet.google.com/iss-onvw-dqf</a> 06/08</p>	<p><b>Matemática</b></p> <p><b>Equações do 1 grau</b></p> <p>Pratique: página 210</p>	<p><b>Filosofia</b></p> <p><b>Unidade 02</b> <b>A moral repensada: conflitos éticos</b></p> <p>O professor Joaquim (páginas 30 – 35)</p> <p><b>Leitura da Unidade 02: Unidade 02</b> <b>A moral repensada: conflitos éticos</b></p> <p>O professor Joaquim (páginas 30 – 35)</p> <p>Responder as questões na Plataforma Google Classroom</p>
10:10	<p><b>Arte</b></p> <p><b>CAPÍTULO 2</b> <b>ARTE COMO REPRESENTAÇÃO/</b> <b>CAPÍTULO 3</b></p>	<p><b>Educação Física</b></p> <p><b>Esporte de rede/parede.</b></p> <p>Aula Prática on-line no Meeting</p>	<p><b>Geografia</b></p> <p><b>Dinâmica do poder no espaço global.</b></p> <p><b>Capítulo 2.</b></p>	<p><b>Educação Física</b></p> <p><b>Ginástica de Condicionamento Físico</b></p> <p>Aula Prática on-line no Meeting</p>	<p><b>Língua Portuguesa</b></p> <p><b>Capítulo 3</b> <b>Conjunções e campanha comunitária</b></p> <p>Aula online 2: correção de</p>

	<p><b>DANÇA: UM DIÁLOGO DO CORPO COM O MUNDO</b></p> <p><b>Aula on-line</b> – Modulo 1</p> <p><b>Capítulo 2</b> – Estéticas da natureza-morta pág. 30 a 32</p> <p>Seção <b>Pratique</b>: atividades 16 a 18 pág. 33 e 34</p> <p>Seção <b>Amplie</b>: atividades 1 a 8 pág. 35</p> <p>Seção <b>Aprofunde</b>: pág. 36</p>	<p><b>Dia:</b> 05/05/2020</p> <p><b>Horário:</b> no tempo de aula de cada turma.</p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 3 pares de sapatos ou sandálias; 1 bola de qualquer tipo (pode ser de papel); 1 colchonete ou toalha de banho grande.</p> <p><b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p>Ler, grifar e refletir sobre: As organizações supranacionais página 485 e 486</p> <p>Exercícios páginas 486 e 487 Entrega ao retornarmos à escola.</p>	<p><b>Dia:</b> 07/05/2020</p> <p><b>Horário:</b> no tempo de aula de cada turma.</p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola de qualquer tipo (pode ser de papel); 1 vassoura ou 1 cabo de vassoura.</p> <p><b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula. Exercício disponibilizado na plataforma Google Classroom.</p>	<p>atividades.</p>
<p>11:00</p>	<p><b>Língua Portuguesa</b></p> <p><b>Capítulo 3:</b> <b>Campanha comunitária</b></p> <p>Leitura de textos e atividades das páginas 89 a 95.</p> <p>Devolver as atividades (enviar os arquivos).</p> <p><b>Horários das aulas online 1:</b> <b>194 – Data: 04/05 às 11h</b></p>	<p><b>Língua Inglesa</b></p> <p><b>Aula 1</b></p> <p>Atualização e verificação das atividades de Interpretação de texto, vocabulário.</p> <p><b>(unidade 2)</b></p> <p>Acessar o <b>GOOGLE MEET</b> para correção de atividades sobre vocabulário e tirar dúvidas sobre atividades de interpretação de texto.</p> <p>Quem estiver sem o livro, responder as questões no caderno</p>	<p><b>Redação</b></p> <p>Produção de texto argumentativo.</p> <p>Vídeoaula referente ao texto dissertativo - Artigo de Opinião.</p> <p>Obs: Após a videoaula, os discentes devem realizar a atividade proposta na aula.</p> <p>As atividades serão corrigidas no Google classroom</p>	<p><b>Matemática</b></p> <p><b>Sistema de Equação do 1º grau</b></p> <p><b>Pratique: páginas 212 e 213</b></p>	<p><b>História</b></p> <p><b>Crise de 1929</b></p> <p>Videoaula – Principais conceitos e ideologias durante a década de 1920 Plataforma: Google Sala de Aula</p> <p>Exercícios na plataforma Google sala de aula – Formulários Google</p> <p>Visualização de videoaula</p> <p>O estudante deve marcar a opção <b>CONCLUIR</b> ao fim das atividades na plataforma.</p>

11:50

Laboratório

AULA ONLINE



**Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 9º ano**

Período de 04 a 08 de maio de 2020

Turma: 195

Horário	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
07:15	<p><b>Matemática</b></p> <p>Plataforma Google Class Live no dia 04/05 Turma: 195</p> <p><b>Racionalização de denominadores</b></p>	<p><b>Matemática</b></p> <p><b>Racionalização de denominadores</b></p> <p>Páginas 198 Correção das atividades</p>	<p><b>Arte</b></p> <p><b>CAPÍTULO 2</b> <b>ARTE COMO REPRESENTAÇÃO/</b></p> <p><b>CAPÍTULO 3</b> <b>DANÇA: UM DIÁLOGO DO CORPO COM O MUNDO</b></p> <p><b>Aula on-line – Modulo 1</b></p> <p><b>Capítulo 2</b> – Estéticas da natureza-morta pág. 30 a 32</p> <p>Seção <b>Pratique</b>: atividades 16 a 18 pág. 33 e 34</p> <p>Seção <b>Amplie</b>: atividades 1 a 8 pág. 35</p> <p>Seção <b>Aprofunde</b>: pág. 36</p>	<p><b>Geografia</b></p> <p><b>Dinâmica do poder no espaço global.</b></p> <p><b>Capítulo 2.</b> Ler, grifar e refletir sobre: As organizações supranacionais página 485 e 486</p> <p>Exercícios páginas 486 e 487 Entrega ao retornarmos à escola.</p>	<p><b>Língua Portuguesa</b></p> <p><b>Capítulo 3</b> <b>Conjunções e campanha comunitária</b></p> <p>Aula online 2: correção de atividades.</p>
08:05	<p><b>Química</b></p> <p><b>Módulo 1</b></p>	<p><b>Filosofia</b></p> <p><b>Unidade 02</b> <b>A moral repensada: conflitos</b></p>	<p><b>Educação Religiosa</b></p> <p><b>Momento de interioridade.</b> <b>Aula 2</b></p>	<p><b>Redação</b></p> <p>Produção de texto</p>	<p><b>Matemática</b></p> <p><b>Sistema de Equação do 1º grau</b></p>

	<p>Distribuição Eletrônica (aula on line) conteúdo e resolução de exercícios de fixação.</p> <p><a href="https://meet.google.com/dqe-ruuf-sfg">https://meet.google.com/dqe-ruuf-sfg</a> 04/08</p>	<p><b>éticos</b></p> <p>O professor Joaquim (páginas 30 – 35)</p> <p><b>Leitura da Unidade 02: Unidade 02</b></p> <p>A moral repensada: conflitos éticos</p> <p>O professor Joaquim (páginas 30 – 35)</p> <p>Responder as questões na Plataforma Google Classroom</p>	<p>Exercício da pág. 55</p> <p>Unidade 3 do livro; Crescer com alegria é fé 9. 2ed São Paulo: FTD, 2019</p>	<p>argumentativo.</p> <p>Vídeoaula referente ao texto dissertativo - Artigo de Opinião.</p> <p>Obs: Após a videoaula, os discentes devem realizar a atividade proposta na aula.</p> <p>As atividades serão corrigidas no Google classroom</p>	<p><b>Pratique: páginas 212 e 213</b></p>
08:55	<p><b>Língua Inglesa</b></p> <p><b>Aula 1</b></p> <p>Atualização e verificação das atividades de Interpretação de texto, vocabulário.</p> <p><b>(unidade 2)</b></p> <p>Acessar o <b>GOOGLE MEET</b> para correção de atividades sobre vocabulário e tirar dúvidas sobre atividades de interpretação de texto.</p> <p>Quem estiver sem o livro, responder as questões no caderno</p>	<p><b>Língua Portuguesa</b></p> <p><b>Teste sobre acentuação Campanha comunitária</b></p> <p><b>Aula online 1:</b> Campanha comunitária e correção do teste 1.</p> <p><b>Horários das aulas online 1: 195 – Data: 05/05 às 9h</b></p>	<p><b>História</b></p> <p><b>Crise de 1929</b></p> <p>Exercício sobre a aula online – Crise de 1929</p> <p>Plataforma: Google Sala de Aula – Formulários Google</p>	<p><b>Língua Portuguesa</b></p> <p><b>Capítulo 3</b> <b>Conjunções e campanha comunitária</b></p> <p>Leitura de textos e atividades das páginas 96 a 100</p> <p>Devolver as atividades (enviar os arquivos).</p>	<p><b>História</b></p> <p><b>Crise de 1929</b></p> <p>Videoaula – Principais conceitos e ideologias durante a década de 1920</p> <p>Plataforma: Google Sala de Aula</p> <p>Exercícios na plataforma Google sala de aula – Formulários Google</p> <p>Visualização de videoaula</p> <p>O estudante deve marcar a opção CONCLUIR ao fim das atividades na plataforma.</p>
10:10	<p><b>Educação Religiosa</b></p> <p><b>Valores; Justiça, misericórdia,</b></p>	<p><b>Língua Portuguesa</b></p> <p><b>Capítulo 3:</b></p>	<p><b>Química</b></p> <p><b>Módulo 1</b></p>	<p><b>Matemática</b></p> <p><b>Equações do 1 grau</b></p>	<p><b>Língua Inglesa</b></p> <p><b>Aula 2</b></p> <p>Atualização e verificação das</p>

	<p><b>humildade.</b></p> <p><b>Aula 1</b></p> <p>Produzir um texto sobre os valores da justiça misericórdia e humildade tendo como base a história do profeta Miqueias. Que está no início da unidade 3</p>	<p><b>Campanha comunitária</b></p> <p>Leitura de textos e atividades das páginas 89 a 95.</p> <p>Devolver as atividades (enviar os arquivos).</p>	<p><b>Distribuição Eletrônica</b>, realizar as atividades extras que serão enviadas, para serem passadas para o caderno.</p> <p><a href="https://meet.google.com/dqe-rtuf-sfg">https://meet.google.com/dqe-rtuf-sfg</a> 06/08</p>	<p><b>Pratique: página 210</b></p>	<p>atividades de gramática (PRESENT PERFECT / PRESENT PERFECT X SIMPLE PAST)</p> <p>(unidade 1 e 2)</p> <p>Acessar o <u>GOOGLE MEET</u> para MOMENTO TIRA DÚVIDAS sobre questões relativas a PRESENT PERFECT / PRESENT PERFECT X SIMPLE PAST complementares na plataforma <u>GOOGLE CLASSROOM</u>.</p> <p><b>Quem estiver sem o livro, responder as questões no caderno</b></p> <p>Realizar as atividades presentes na plataforma google classroom ou solicitadas no livro. Atenção para as datas limites.</p>
<p><b>11:00</b></p>	<p><b>Geografia</b></p> <p><b>Dinâmica do poder no espaço global.</b></p> <p><b>Aula on-line dia 04 de maio às 11h</b></p>	<p><b>Educação Física</b></p> <p><b>Esporte de rede/parede.</b></p> <p><b>Aula Prática on-line no Meeting</b></p> <p><b>Dia:</b> 05/05/2020</p> <p><b>Horário:</b> no tempo de aula de cada turma.</p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física;</p>	<p><b>Matemática</b></p> <p><b>Potenciação e Radiação Propriedades</b></p> <p>Páginas: Aprofunde 201 e 202 Correção das atividades</p>	<p><b>Educação Física</b></p> <p><b>Ginástica de Condicionamento Físico</b></p> <p><b>Aula Prática on-line no Meeting</b></p> <p><b>Dia:</b> 07/05/2020</p> <p><b>Horário:</b> no tempo de aula de cada turma.</p>	<p><b>Física</b></p> <p><b>Introdução as Leis de Newton -</b></p> <p><b>1ª Lei de Newton</b> <b>2ª Lei de Newton</b> <b>3ª Lei de Newton</b></p> <p>Aula on line: aplicações às leis de Newton no dia a dia.</p>

		<p>tênis; garrafinha de água; 3 pares de sapatos ou sandálias; 1 bola de qualquer tipo (pode ser de papel); 1 colchonete ou toalha de banho grande.</p> <p><b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>		<p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola de qualquer tipo (pode ser de papel); 1 vassoura ou 1 cabo de vassoura.</p> <p><b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p> <p>Exercício disponibilizado na plataforma Google Classroom.</p>	
<b>11:50</b>					<p><b>Laboratório</b></p> <p><b>AULA ONLINE</b></p>

Horário	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
13:15	<p><b>Química</b></p> <p><b>Módulo 1</b></p> <p>Distribuição Eletrônica (aula on line) conteúdo e resolução de exercícios de fixação.</p> <p><a href="https://meet.google.com/tni-eifm-rzc">https://meet.google.com/tni-eifm-rzc</a> 04/08</p>	<p><b>Educação Religiosa</b></p> <p><b>Valores; Justiça, misericórdia, humildade.</b></p> <p><b>Aula 1</b></p> <p>Produzir um texto sobre os valores da justiça misericórdia e humildade tendo como base a história do profeta Miqueias. Que está no início da unidade 3</p>	<p><b>Língua Portuguesa</b></p> <p><b>Teste sobre acentuação Campanha comunitária</b></p> <p><b>Aula online 1:</b> Campanha comunitária e correção do teste 1.</p> <p><b>Horários das aulas online 1:</b> <b>196 – Data: 06/05 às 13h15</b></p>	<p><b>Geografia</b></p> <p><b>Intercâmbios históricos e culturais entre Europa, Ásia e Oceania</b></p> <p><b>Tema:</b> ONDA DE REFUGIADOS NA EUROPA</p> <p>Estudar páginas 509 a 511</p> <p>Acompanhar a videoaula.</p> <p>Resolver questões das páginas 510 a 513</p> <p><b>Videoaula de apoio:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KFKfmCjzP_M">https://www.youtube.com/watch?v=KFKfmCjzP_M</a></p> <p><b>AULA ON LINE (LIVE) DA SEMANA:</b> <b>TURMA 196 - 07/05 (QUINTA-FEIRA) - 13h15min às 14h05min.</b></p>	<p><b>Língua Portuguesa</b></p> <p><b>Capítulo 3</b> <b>Conjunções e campanha comunitária</b></p> <p>Aula online 2: correção de atividades.</p>
14:05	<p><b>Arte</b></p> <p><b>CAPÍTULO 2</b></p>	<p><b>Matemática</b></p> <p><b>Racionalização de</b></p>	<p><b>Matemática</b></p> <p><b>Plataforma Google Class</b></p>	<p><b>Língua Portuguesa</b></p> <p><b>Capítulo 3:</b></p>	<p><b>Filosofia</b></p> <p><b>Unidade 02</b></p>

	<p align="center"><b>ARTE COMO REPRESENTAÇÃO/</b></p> <p><b>CAPÍTULO 3</b></p> <p align="center"><b>DANÇA: UM DIÁLOGO DO CORPO COM O MUNDO</b></p> <p><b>Aula on-line – Modulo 1</b></p> <p><b>Capítulo 2</b> – Estéticas da natureza-morta pág. 30 a 32</p> <p>Seção <b>Pratique</b>: atividades 16 a 18 pág. 33 e 34</p> <p>Seção <b>Amplie</b>: atividades 1 a 8 pág. 35</p> <p>Seção <b>Aprofunde</b>: pág. 36</p>	<p align="center"><b>denominadores</b></p> <p align="center">Paginas 198 Correção das atividades</p>	<p align="center">Live no dia 06/05</p> <p align="center">Turma: 191</p> <p align="center"><b>Equação do 1º grau</b></p>	<p align="center"><b>Campanha comunitária</b></p> <p>Leitura de textos e atividades das páginas 89 a 95.</p> <p align="center">Devolver as atividades (enviar os arquivos).</p>	<p align="center"><b>A moral repensada: conflitos éticos</b></p> <p>O professor Joaquim (páginas 30 – 35)</p> <p align="center"><b>Leitura da Unidade 02: Unidade 02</b></p> <p>A moral repensada: conflitos éticos</p> <p>O professor Joaquim (páginas 30 – 35)</p> <p>Responder as questões na Plataforma Google Classroom</p>
14:55	<p align="center"><b>Geografia</b></p> <p align="center"><b>Integração mundial e suas interpretações: globalização e mundialização.</b></p> <p><b>Tema:</b> DESIGUALDADES NA UNIÃO EUROPEIA</p> <p>Estudar páginas 507 e 508</p> <p>Acompanhar a videoaula.</p> <p>Resolver questões das páginas 508 e 509</p> <p><b>Videoaula de apoio:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NyuxGvSyJvQ">https://www.youtube.com/watch?v=NyuxGvSyJvQ</a></p>	<p align="center"><b>Redação</b></p> <p>Produção de texto argumentativo.</p> <p>Videoaula referente ao texto dissertativo - Artigo de Opinião.</p> <p>Obs: Após a videoaula, os discentes devem realizar a atividade proposta na aula.</p> <p>As atividades serão corrigidas no Google classroom</p>	<p align="center"><b>Química</b></p> <p align="center"><b>Módulo 1</b></p> <p><b>Distribuição Eletrônica</b>, realizar as atividades extras que serão enviadas, para serem passadas para o caderno.</p> <p><a href="https://meet.google.com/tni-eifm-rzc">https://meet.google.com/tni-eifm-rzc</a> 06/08</p>	<p align="center"><b>Física</b></p> <p align="center"><b>Introdução as Leis de Newton</b></p> <p align="center"><b>1ª Lei de Newton</b> <b>2ª Lei de Newton</b> <b>3ª Lei de Newton</b></p> <p>Aula on line: aplicações às leis de Newton no dia a dia.</p>	<p align="center"><b>Educação Religiosa</b></p> <p align="center"><b>Momento de interioridade.</b></p> <p align="center"><b>Aula 2</b></p> <p>Exercício da pág. 55</p> <p>Unidade 3 do livro; Crescer com alegria é fé 9. 2ed São Paulo: FTD, 2019</p>

16:10	<p style="text-align: center;"><b>História</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Crise de 1929</b></p> <p>Exercício sobre a aula online – Crise de 1929</p> <p>Plataforma: Google Sala de Aula – Formulários Google</p>	<p style="text-align: center;"><b>Matemática</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Potenciação e Radiciação</b> <b>Propriedades</b></p> <p>Páginas: Aprofunde 201 e 202 Correção das atividades</p>	<p style="text-align: center;"><b>História</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Crise de 1929</b></p> <p>Videoaula – Principais conceitos e ideologias durante a década de 1920 Plataforma: Google Sala de Aula</p> <p>Exercícios na plataforma Google sala de aula – Formulários Google</p> <p>Visualização de videoaula</p> <p>O estudante deve marcar a opção CONCLUIR ao fim das atividades na plataforma.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Matemática</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Equações do 1º grau</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Pratique: página 210</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Língua Inglesa</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Relative Pronouns</b></p> <p>No livro “Team Up 4” o aluno deve acompanhar a explicação sobre o assunto na vídeo aula via <i>Google Meet</i> e fazer os exercícios 5, 6 e 7, na página 29.</p> <p>Via Google Classroom até 08/05/2020.</p>
17:00	<p style="text-align: center;"><b>Educação Física</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Esporte de rede/parede.</b></p> <p><b>Aula Prática on-line no Meeting</b></p> <p><b>Dia:</b> 05/05/2020</p> <p><b>Horário:</b> no tempo de aula de cada turma.</p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 3 pares de sapatos ou sandálias; 1 bola de qualquer tipo (pode ser de papel); 1 colchonete ou toalha de banho grande.</p> <p><b>Link:</b> disponibilizado no mural da</p>	<p style="text-align: center;"><b>Língua Inglesa</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Unit 3 – Abstract Nouns.</b> <b>Reading - Malala</b></p> <p>No livro “Team Up 4”, o aluno deve acompanhar a vídeo aula via <i>Google Meet</i> e fazer os exercícios 1 ao 4, nas páginas 28 e 29.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Educação Física</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Ginástica de Condicionamento Físico</b></p> <p><b>Aula Prática on-line no Meeting</b></p> <p><b>Dia:</b> 07/05/2020</p> <p><b>Horário:</b> no tempo de aula de cada turma.</p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola de qualquer tipo (pode ser de papel); 1 vassoura ou 1 cabo de vassoura.</p> <p><b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p> <p>Exercício disponibilizado na</p>	<p style="text-align: center;"><b>Língua Portuguesa</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Capítulo 3</b> <b>Conjunções e campanha comunitária</b></p> <p>Leitura de textos e atividades das páginas 96 a 100</p> <p>Devolver as atividades (enviar os arquivos).</p>	<p style="text-align: center;"><b>Matemática</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Sistema de Equação do 1º grau</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Pratique: páginas 212 e 213</b></p>

	turma um dia antes da aula.		plataforma Google Classroom.		
17:50		<b>Laboratório</b> <b>AULA ONLINE</b>			



**Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 9º ano**  
**Período de 04 a 08 de maio de 2020**  
**Turma: 197**

Horário	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
13:15	<p align="center"><b>Língua Portuguesa</b></p> <p align="center"><b>Teste sobre acentuação</b> <b>Campanha comunitária</b></p> <p><b>Aula online 1:</b> Campanha comunitária e correção do teste 1.</p> <p><b>Horários das aulas online 1:</b> <b>197 – Data: 04/05 às 13h15</b></p>	<p align="center"><b>Língua Inglesa</b></p> <p align="center"><b>Unit 3 – Abstract Nouns.</b> <b>Reading - Malala</b></p> <p>No livro “Team Up 4”, o aluno deve acompanhar a vídeo aula via <i>Google Meet</i> e fazer os exercícios 1 ao 4, nas páginas 28 e 29.</p>	<p align="center"><b>Química</b></p> <p align="center"><b>Módulo 1</b></p> <p><b>Distribuição Eletrônica</b>, realizar as atividades extras que serão enviadas, para serem passadas para o caderno.</p> <p><a href="https://meet.google.com/kgh-ndnm-raz">https://meet.google.com/kgh-ndnm-raz</a> 06/08</p>	<p align="center"><b>Arte</b></p> <p align="center"><b>CAPÍTULO 2</b> <b>ARTE COMO REPRESENTAÇÃO/</b></p> <p align="center"><b>CAPÍTULO 3</b> <b>DANÇA: UM DIÁLOGO DO CORPO COM O MUNDO</b></p> <p><b>Aula on-line – Modulo 1</b></p> <p><b>Capítulo 2</b> – Estéticas da natureza-morta pág. 30 a 32</p> <p>Seção <b>Pratique</b>: atividades 16 a 18 pág. 33 e 34</p> <p>Seção <b>Amplie</b>: atividades 1 a 8 pág. 35</p> <p>Seção <b>Aprofunde</b>: pág. 36</p>	<p align="center"><b>Língua Inglesa</b> <b>Relative Pronouns</b></p> <p>No livro “Team Up 4” o aluno deve acompanhar a explicação sobre o assunto na vídeo aula via <i>Google Meet</i> e fazer os exercícios 5, 6 e 7, na página 29.</p> <p>Via <i>Google Classroom</i> até 08/05/2020.</p>
14:05	<p align="center"><b>História</b></p> <p align="center"><b>Crise de 1929</b></p>	<p align="center"><b>História</b></p> <p align="center"><b>Crise de 1929</b></p>	<p align="center"><b>Língua Portuguesa</b></p> <p align="center"><b>Capítulo 3:</b> <b>Campanha comunitária</b></p>	<p align="center"><b>Matemática</b></p> <p align="center"><b>Potenciação e Radiação</b> <b>Propriedades</b></p>	<p align="center"><b>Geografia</b></p> <p align="center"><b>Intercâmbios históricos e culturais entre Europa, Ásia e</b></p>

	<p>Exercício sobre a aula online – Crise de 1929</p> <p>Plataforma: Google Sala de Aula – Formulários Google</p>	<p>Videoaula – Principais conceitos e ideologias durante a década de 1920</p> <p>Plataforma: Google Sala de Aula</p> <p>Exercícios na plataforma Google sala de aula – Formulários Google</p> <p>Visualização de videoaula</p> <p>O estudante deve marcar a opção CONCLUIR ao fim das atividades na plataforma.</p>	<p>Leitura de textos e atividades das páginas 89 a 95.</p> <p>Devolver as atividades (enviar os arquivos).</p>	<p>Páginas: Aprofunde 201 e 202</p> <p>Correção das atividades</p>	<p><b>Oceania</b></p> <p><b>Tema:</b> ONDA DE REFUGIADOS NA EUROPA</p> <p>Estudar páginas 509 a 511</p> <p>Acompanhar a videoaula.</p> <p>Resolver questões das páginas 510 a 513</p> <p><b>Videoaula de apoio:</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=KFkfmCjzP_M">https://www.youtube.com/watch?v=KFkfmCjzP_M</a></p> <p><b>AULA ON LINE (LIVE) DA SEMANA:</b> <b>TURMA 197 - 08/05 (SEXTA-FEIRA) – 14h05min às 14h55min.</b></p>
14:55	<p><b>Química</b></p> <p><b>Módulo 1</b></p> <p>Distribuição Eletrônica (aula on line) conteúdo e resolução de exercícios de fixação.</p> <p><a href="https://meet.google.com/kgh-ndnm-raz">https://meet.google.com/kgh-ndnm-raz</a> 04/08</p>	<p><b>Matemática</b></p> <p><b>Racionalização de denominadores</b></p> <p>Páginas 198</p> <p><b>Correção das atividades</b></p>	<p><b>Matemática</b></p> <p><b>Plataforma Google Class</b> <b>Live no dia 06/05</b></p> <p><b>Turma: 197</b></p> <p><b>Potenciação e Radiciação</b> <b>Propriedades</b></p>	<p><b>Língua Portuguesa</b></p> <p><b>Capítulo 3</b> <b>Conjunções e campanha comunitária</b></p> <p>Aula online 2: correção de atividades.</p>	<p><b>Filosofia</b></p> <p><b>Unidade 02</b> <b>A moral repensada: conflitos éticos</b></p> <p>O professor Joaquim (páginas 30 – 35)</p> <p><b>Leitura da Unidade 02:</b> <b>Unidade 02</b> A moral repensada: conflitos éticos</p> <p>O professor Joaquim (páginas 30 – 35)</p> <p>Responder as questões na</p>

					Plataforma Google Classroom
16:10	<p align="center"><b>Geografia</b> <b>Integração mundial e suas interpretações: globalização e mundialização.</b></p> <p><b>Tema:</b> DESIGUALDADES NA UNIÃO EUROPEIA</p> <p>Estudar páginas 507 e 508</p> <p>Acompanhar a videoaula.</p> <p>Resolver questões das páginas 508 e 509</p> <p><b>Videoaula de apoio:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NyuxGvSyJvQ">https://www.youtube.com/watch?v=NyuxGvSyJvQ</a></p>	<p align="center"><b>Educação Religiosa</b></p> <p align="center"><b>Valores; Justiça, misericórdia, humildade.</b></p> <p align="center"><b>Aula 1</b></p> <p>Produzir um texto sobre os valores da justiça misericórdia e humildade tendo como base a história do profeta Miqueias. Que está no início da unidade 3</p>	<p align="center"><b>Língua Portuguesa</b></p> <p align="center"><b>Capítulo 3</b> <b>Conjunções e campanha comunitária</b></p> <p>Leitura de textos e atividades das páginas 96 a 100</p> <p>Devolver as atividades (enviar os arquivos).</p>	<p align="center"><b>Física</b></p> <p align="center"><b>Introdução as Leis de Newton -</b> <b>1ª Lei de Newton</b> <b>2ª Lei de Newton</b> <b>3ª Lei de Newton</b></p> <p>Aula on line: aplicações às leis de Newton no dia a dia.</p>	<p align="center"><b>Matemática</b></p> <p align="center"><b>Sistema de Equação do 1º grau</b></p> <p align="center"><b>Pratique: páginas 212 e 213</b></p>
17:00	<p align="center"><b>Educação Física</b></p> <p align="center"><b>Esporte de rede/parede.</b></p> <p><b>Aula Prática on-line no Meeting</b></p> <p><b>Dia:</b> 05/05/2020</p> <p><b>Horário:</b> no tempo de aula de cada turma.</p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 3 pares de sapatos ou sandálias; 1 bola de qualquer tipo (pode</p>	<p align="center"><b>Redação</b></p> <p>Produção de texto argumentativo.</p> <p>Vídeoaula referente ao texto dissertativo - Artigo de Opinião.</p> <p>Obs: Após a videoaula, os discentes devem realizar a atividade proposta na aula.</p> <p>As atividades serão corrigidas no Google classroom</p>	<p align="center"><b>Educação Física</b></p> <p align="center"><b>Ginástica de Condicionamento Físico</b></p> <p align="center"><b>Aula Prática on-line no Meeting</b></p> <p><b>Dia:</b> 07/05/2020</p> <p><b>Horário:</b> no tempo de aula de cada turma.</p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola de qualquer tipo (pode ser de papel); 1 vassoura ou 1 cabo de vassoura.</p>	<p align="center"><b>Matemática</b></p> <p align="center"><b>Equações do 1 grau</b></p> <p align="center"><b>Pratique: página 210</b></p>	<p align="center"><b>Educação Religiosa</b></p> <p align="center"><b>Momento de interioridade.</b> <b>Aula 2</b></p> <p>Exercício da pág. 55</p> <p>Unidade 3 do livro; Crescer com alegria é fé 9. 2ed São Paulo: FTD, 2019</p>

	<p>ser de papel); 1 colchonete ou toalha de banho grande.</p> <p><b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>		<p><b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p> <p>Exercício disponibilizado na plataforma Google Classroom.</p>		
17:50			<p><b>Laboratório</b></p> <p><b>AULA ONLINE</b></p>		



**Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 9º ano**

Período de 04 a 08 de maio de 2020

Turma: 198

Horário	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
13:15	<p align="center"><b>Redação</b></p> <p>Produção de texto argumentativo.</p> <p>Vídeoaula referente ao texto dissertativo - Artigo de Opinião.</p> <p>Obs: Após a vídeoaula, os discentes devem realizar a atividade proposta na aula.</p> <p>As atividades serão corrigidas no Google classroom</p>	<p align="center">Matemática</p> <p align="center"><b>Racionalização de denominadores</b></p> <p>Paginas 198</p> <p>Correção das atividades</p>	<p align="center">Arte</p> <p align="center"><b>CAPÍTULO 2</b> <b>ARTE COMO REPRESENTAÇÃO/</b></p> <p align="center"><b>CAPÍTULO 3</b> <b>DANÇA: UM DIÁLOGO DO CORPO COM O MUNDO</b></p> <p><b>Aula on-line – Modulo 1</b></p> <p><b>Capítulo 2 – Estéticas da natureza-morta</b> pág. 30 a 32</p> <p>Seção <b>Pratique:</b> atividades 16 a 18 pág. 33 e 34</p> <p>Seção <b>Amplie:</b> atividades 1 a 8 pág. 35</p> <p>Seção <b>Aprofunde:</b> pág. 36</p>	<p align="center">Língua Portuguesa</p> <p align="center"><b>Capítulo 3</b> <b>Conjunções e campanha comunitária</b></p> <p>Aula online 2: correção de atividades.</p>	<p align="center">Filosofia</p> <p align="center"><b>Unidade 02</b> <b>A moral repensada: conflitos éticos</b></p> <p>O professor Joaquim (páginas 30 – 35)</p> <p align="center"><b>Leitura da Unidade 02:</b> <b>Unidade 02</b> A moral repensada: conflitos éticos</p> <p>O professor Joaquim (páginas 30 – 35)</p> <p>Responder as questões na Plataforma Google Classroom</p>
14:05	<p align="center"><b>Química</b></p> <p align="center"><b>Módulo 1</b></p> <p>Distribuição Eletrônica (aula on line) conteúdo e resolução de exercícios de fixação.</p>	<p align="center"><b>Educação Física</b></p> <p align="center"><b>Esporte de rede/parede.</b></p> <p><b>Aula Prática on-line no Meeting</b></p> <p><b>Dia: 05/05/2020</b></p>	<p align="center">Química</p> <p align="center"><b>Módulo 1</b></p> <p><b>Distribuição Eletrônica</b>, realizar as atividades extras que serão enviadas, para serem passadas para o caderno.</p>	<p align="center">História</p> <p align="center"><b>Crise de 1929</b></p> <p>Vídeoaula – Principais conceitos e ideologias durante a década de 1920</p> <p>Plataforma: Google Sala de Aula</p>	<p align="center">Língua Inglesa</p> <p align="center"><b>Relative Pronouns</b></p> <p>No livro “Team Up 4” o aluno deve acompanhar a explicação sobre o assunto na vídeo aula via <i>Google Meet</i> e fazer os exercícios 5, 6 e 7, na página</p>

	<a href="https://meet.google.com/mdb-gcvq-ovg">https://meet.google.com/mdb-gcvq-ovg</a> <b>04/08</b>	<b>Horário:</b> no tempo de aula de cada turma.  <b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 3 pares de sapatos ou sandálias; 1 bola de qualquer tipo (pode ser de papel); 1 colchonete ou toalha de banho grande.  <b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula	<a href="https://meet.google.com/mdb-gcvq-ovg">https://meet.google.com/mdb-gcvq-ovg</a> 06/08	Exercícios na plataforma Google sala de aula – Formulários Google  Visualização de videoaula  O estudante deve marcar a opção <b>CONCLUIR</b> ao fim das atividades na plataforma.	29.  Via Google Classroom até 08/05/2020.
14:55	<b>Língua Portuguesa</b>  <b>Teste sobre acentuação Campanha comunitária</b>  <b>Aula online 1:</b> Campanha comunitária e correção do teste 1.  <b>Horários das aulas online 1:</b> <b>198 – Data: 04/05 às 15h</b>	<b>Educação Religiosa</b>  <b>Valores; Justiça, misericórdia, humildade.</b>  <b>Aula 1</b>  Produzir um texto sobre os valores da justiça misericórdia e humildade tendo como base a história do profeta Miqueias. Que está no início da unidade 3	<b>Língua Portuguesa</b>  <b>Capítulo 3:</b> <b>Campanha comunitária</b>  Leitura de textos e atividades das páginas 89 a 95.  Devolver as atividades (enviar os arquivos).	<b>Matemática</b>  <b>Equações do 1 grau</b>  <b>Pratique: página 210</b>	<b>Matemática</b>  <b>Sistema de Equação do 1º grau</b>  <b>Pratique: páginas 212 e 213</b>
16:10	<b>Língua Inglesa</b>  <b>Unit 3 – Abstract Nouns. Reading - Malala</b>  No livro “Team Up 4”, o aluno deve acompanhar a vídeo aula via <i>Google Meet</i>	<b>Geografia</b>  <b>Integração mundial e suas interpretações: globalização e mundialização.</b>  <b>Tema:</b> <b>DESIGUALDADES NA UNIÃO EUROPEIA</b>	<b>Matemática</b>  <b>Plataforma Google Class</b> <b>Live no dia 06/05</b>  <b>Turma: 198</b>  <b>Equações do 1 grau</b>	<b>Geografia</b>  <b>Intercâmbios históricos e culturais entre Europa, Ásia e Oceania</b>  <b>Tema:</b> <b>ONDA DE REFUGIADOS NA</b>	<b>Educação Religiosa</b>  <b>Momento de interioridade. Aula 2</b>  Exercício da pág. 55  Unidade 3 do livro; Crescer

	e fazer os exercícios 1 ao 4, nas páginas 28 e 29.	<p>Estudar páginas 507 e 508</p> <p>Acompanhar a videoaula.</p> <p>Resolver questões das páginas 508 e 509</p> <p><b>Videoaula de apoio:</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=NyuxGvSyJvQ">https://www.youtube.com/watch?v=NyuxGvSyJvQ</a></p>		<p>EUROPA</p> <p>Estudar páginas 509 a 511</p> <p>Acompanhar a videoaula.</p> <p>Resolver questões das páginas 510 a 513</p> <p><b>Videoaula de apoio:</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=KFKfmCjzP_M">https://www.youtube.com/watch?v=KFKfmCjzP_M</a></p> <p><b>AULA ON LINE (LIVE) DA SEMANA:</b></p> <p><b>TURMA 198 - 05/05 (TERÇA-FEIRA) – 16h10min às 17h.</b></p>	com alegria é fé 9. 2ed São Paulo: FTD, 2019
17:00	<p><b>História</b></p> <p><b>Crise de 1929</b></p> <p>Exercício sobre a aula online – Crise de 1929</p> <p>Plataforma: Google Sala de Aula – Formulários Google</p>	<p><b>Matemática</b></p> <p><b>Potenciação e Radiciação Propriedades</b></p> <p>Páginas: Aprofunde 201 e 202</p> <p>Correção das atividades</p>	<p><b>Língua Portuguesa</b></p> <p><b>Capítulo 3</b></p> <p><b>Conjunções e campanha comunitária</b></p> <p>Leitura de textos e atividades das páginas 96 a 100</p> <p>Devolver as atividades (enviar os arquivos).</p>	<p><b>Física</b></p> <p><b>Introdução as Leis de Newton -</b></p> <p><b>1ª Lei de Newton</b></p> <p><b>2ª Lei de Newton</b></p> <p><b>3ª Lei de Newton</b></p> <p>Aula on line: aplicações às leis de Newton no dia a dia.</p>	<p><b>Educação Física</b></p> <p><b>Ginástica de Condicionamento Físico</b></p> <p><b>Aula Prática on-line no Meeting</b></p> <p><b>Dia:</b> 07/05/2020</p> <p><b>Horário:</b> no tempo de aula de cada turma.</p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola de qualquer tipo (pode ser de papel); 1 vassoura ou 1 cabo de vassoura.</p> <p><b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p> <p>Exercício disponibilizado na</p>

					plataforma Google Classroom.
17:50				<b>Laboratório</b> <b>AULA ONLINE</b>	